

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ

За якою освітньо-професійною програмою Ви навчались?

6 відповідей

Гідрологія

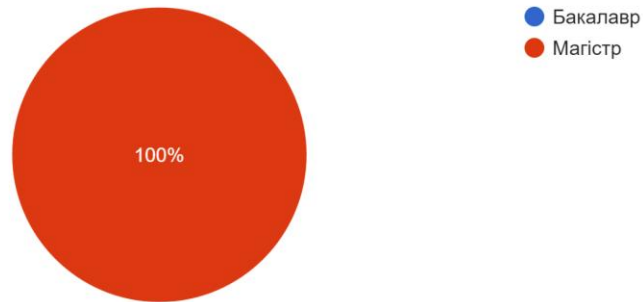
Науки про Землю. Гідрологія

Гідрологія

"Гідрологія"

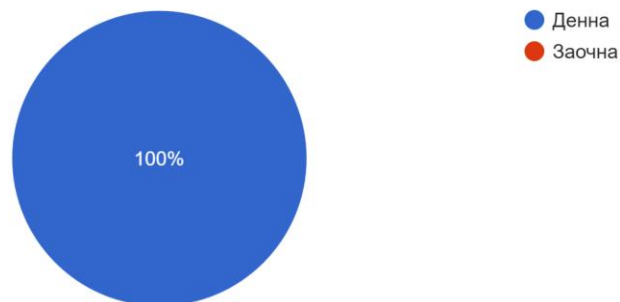
Вкажіть освітній ступінь, який Ви здобули:

6 відповідей



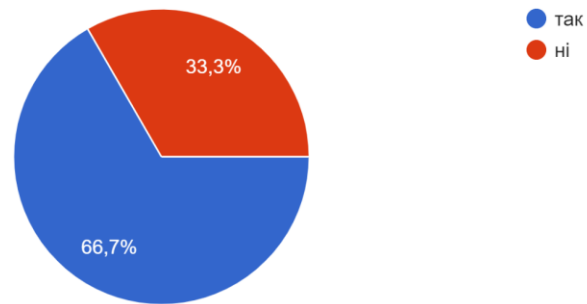
Оберіть форму навчання, на якій Ви навчались:

6 відповідей



Чи підтримуєте Ви зв'язок з викладачами університету?

6 відповідей



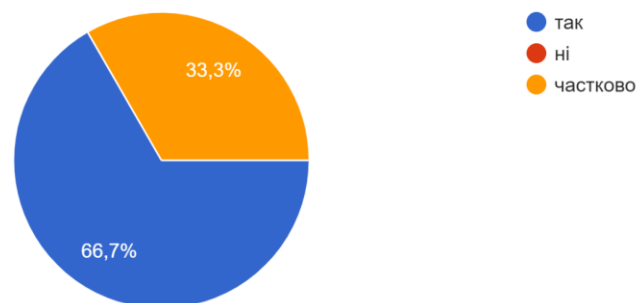
Чи цікаво Вам було вчитися?

6 відповідей



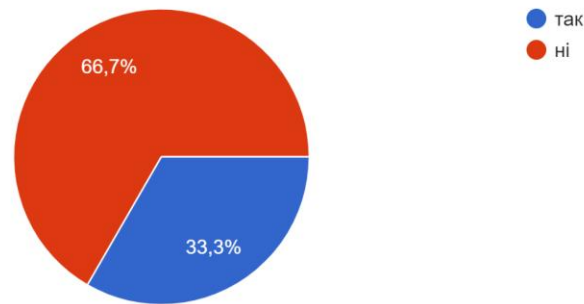
Чи задоволені Ви рівнем отриманих освітніх послуг за освітньо-професійною програмою?

6 відповідей



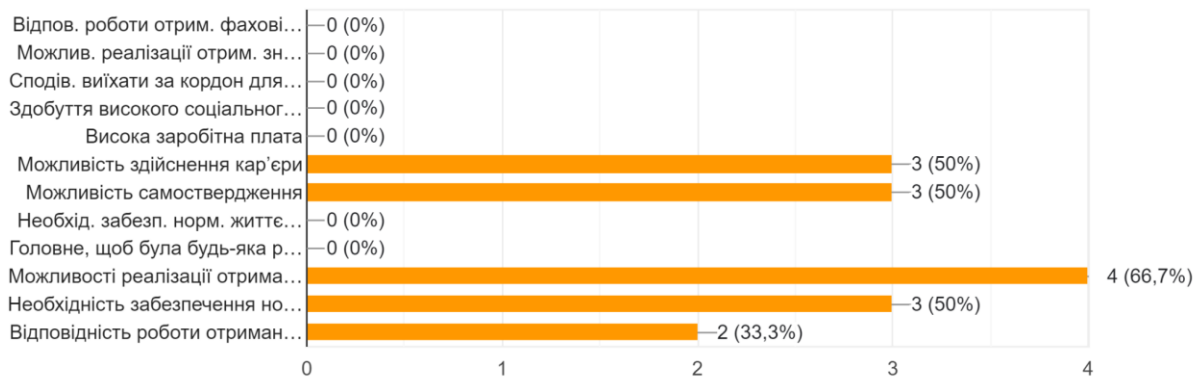
Чи працюєте Ви за спеціальністю? Якщо ні, то з якої причини?

6 відповідей



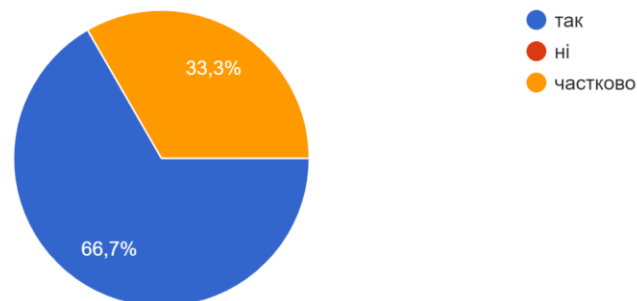
Що насамперед, спонукало Вас вибрати місце роботи після закінчення навчання?

6 відповідей



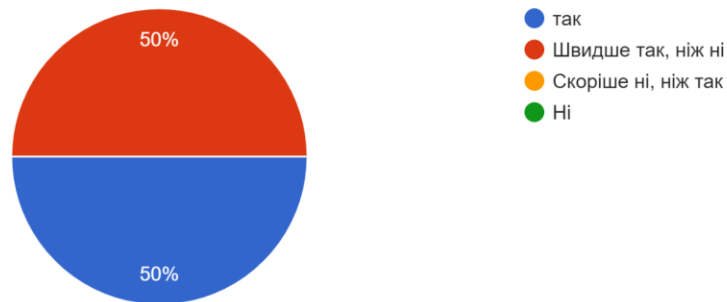
Чи співпали Ваші очікування щодо ОП Вашої спеціальності з її реальним змістом?

6 відповідей



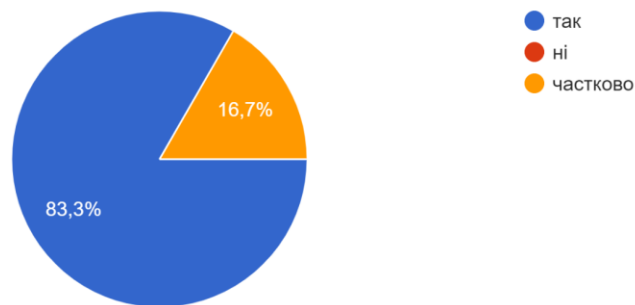
Як Ви вважаєте, знання, уміння, навички (компетентності) отримані в університеті, стали у нагоді Вам в подальшому житті, у професійній діяльності?

6 відповідей



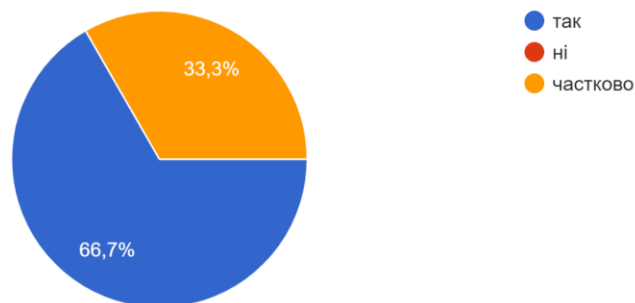
Чи була забезпечена Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності у теоретичному навчанні?

6 відповідей



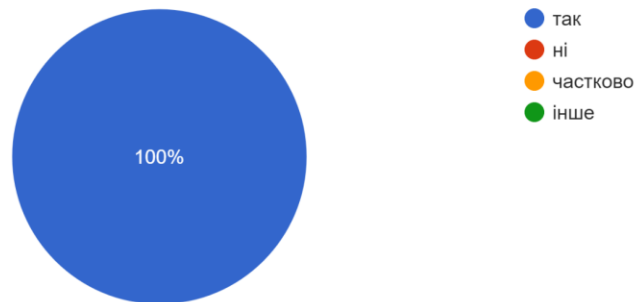
Чи достатній, на Вашу думку, зміст (набір дисциплін) освітньої програми (ОП) для успішної роботи за фахом?

6 відповідей



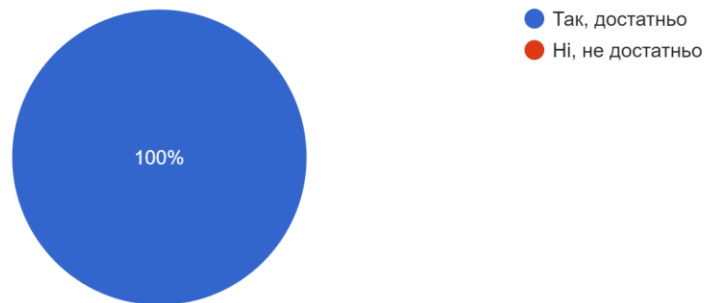
Чи була забезпечена Вам можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності під час проходження практик?

6 відповідей



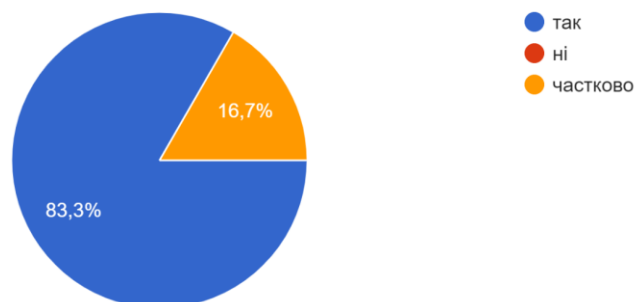
Чи раціонально було розподілено час на вивчення окремих навчальних дисциплін освітньо-професійної програми?

6 відповідей



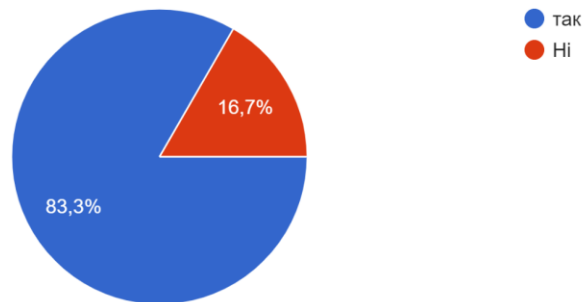
Чи дотримувалась, на вашу думку, логіка викладання дисциплін ОП вашої спеціальності?

6 відповідей



Чи була у Вас можливість формувати індивідуальну траєкторію навчання?

6 відповідей



Які, на Вашу думку, навчальні дисципліни бажано було б додати до освітньо-професійної програми?

6 відповідей

Практична діяльність

Прикладна гідрохімія

Гідрометрія

Інженерна гідрологія

Екологічна оцінка антропогенного впливу на водні ресурси

Гідроекологія

Економічна оцінка водокористування

Моделювання стану водних екосистем

Водна політика України, Геоінформаційні системи, Меліорація земель

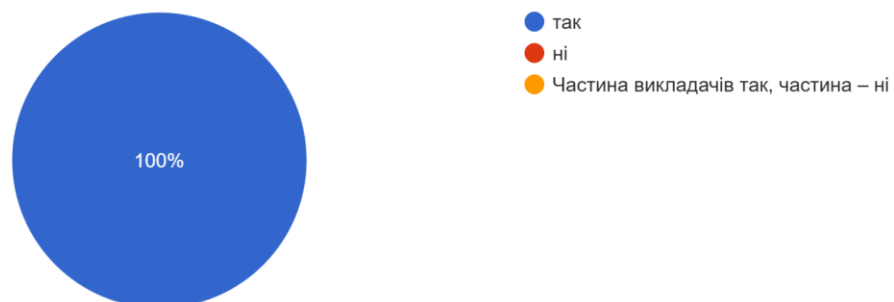
Основи гемології

*

Екологія

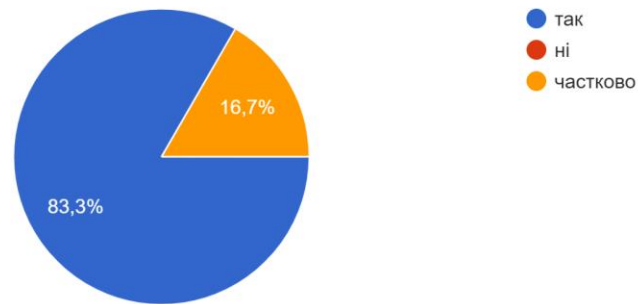
Викладачі використовували сучасні педагогічні методи (майстер-клас, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)

6 відповідей



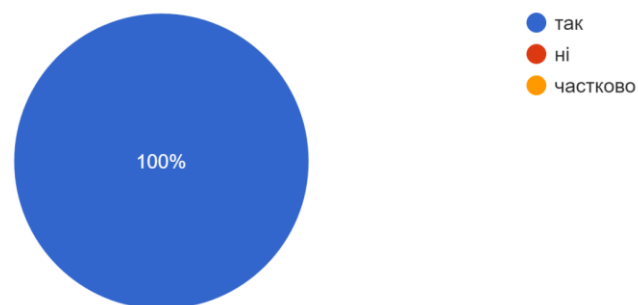
Оцінювання знань відбувалось прозоро та чесно

6 відповідей



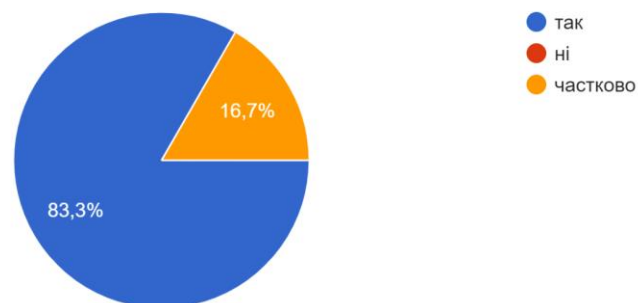
Чи достатній був фаховий рівень науково-педагогічних працівників, які викладали на освітній програмі, за якою Ви навчалися?

6 відповідей



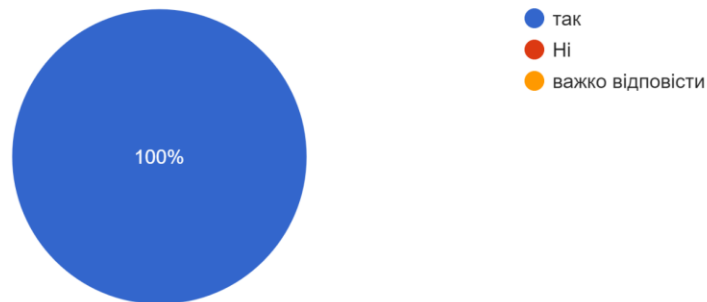
Доступність електронних інформаційних ресурсів університету

6 відповідей



Допоміжний персонал кафедри географічного факультету та бібліотеки кваліфіковано та доброзичливо сприяв вашому навчанню?

6 відповідей



Назвіть основні труднощі, з якими Ви зустрілися, навчаючись за освітньо-професійною програмою?

5 відповідей

Не було

Особливих труднощів не виникало.

Поєднання навчання з роботою

Труднощів не було.

Не було труднощів

Ваші побажання щодо покращення та удосконалення якості освіти та освітнього процесу на ОП

5 відповідей

Більше можливостей приходити у відповідні структури для отримання додаткових знань і умінь

Більше практики, а також освоєння сучасних інформаційних технологій і програмного забезпечення.

Застосування перспективних методів навчання, одним із яких є проблемний метод, під час застосування різних форм навчання розвиває мислення у студентів, допомагає якісно засвоїти навчальний матеріал, а викладачам досягти мети занять.

Для покращення та удосконалення якості освіти та освітнього процесу, я вважаю, що слід до початкової програми додати більше практичних занять щодо створення карт шляхом комп'ютерних технологій.

Поглибити взаємодію з підприємствами та організаціями даної сфери(Гідрологія)